

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO / APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os princípios fundamentais de cada domínio em estudo. • Pesquisa, seleciona e valida informação sobre os temas de cada domínio. • Desenvolve trabalho orientado e autónomo de tratamento da informação. • Reflete e expressa oralmente as suas ideias, com rigor, correção, coerência e expressividade. • Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico e cientificamente correto. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ informado - A, B, G, I</p> <p>Comunicador - A, B, D, E, H, J</p> <p>Criativo - A, C, D, E, H, J</p> <p>Sistematizador/organizador - A, B, C, I, J</p> <p>Indagador/Investigador – A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Leitor - A, B, C, D, F, H, I</p> <p>Crítico/Analítico - A, B, C, D, E, H, G</p> <p>Questionador - A, F, G, I, J</p> <p>Respeitador da diferença/do outro - A, B, E, F, H</p> <p>Participativo/colaborador - B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/autónomo - C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Cuidador de si e do outro - B, E, F, G</p> <p>Autoavaliador - A, B, C, D, E, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registos de observação - Debates - Tarefas individuais/pares/grupo - Apresentações orais - Produções escritas e noutras linguagens multimodais - Trabalhos de projeto - Dramatizações - Exposições - Autoavaliação
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). 		

		<ul style="list-style-type: none"> Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---